

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ М.А. Кокорина
« ____ » _____ 2022 г
МП

**ПРОГРАММА ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ «СОШ №3»**

Актуальность программы

Актуальность вопросов цифровизации образования обуславливается современным уровнем развития экономики, внедрением инноваций во все сферы деятельности человека, формированием системы непрерывного образования.

Программа цифровизации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №3» (далее ОО) разработана в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12. 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

В условиях реализации национального проекта «Образование» перед ОО ставится задача формирования и развития цифровой образовательной среды, в том числе обновление материально-технической базы; использование региональных и федеральных информационных сервисов и ресурсов в сфере образования; внедрение современных цифровых технологий в административно-управленческую деятельность низаций, планирование занятий и ведение расписания, электронного журнала и дневника, учет движения обучающихся, формирование отчетности; развитие цифровой среды для взаимодействия платформ при проведении онлайн-занятий, работы в проектных группах.

ФГОС выдвигают требования к условиям функционирования и развития информационно-образовательной среды общеобразовательной организации. Так же возникает необходимость осуществления дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, обеспечения цифрового присутствия образовательной организации в сети Интернет, организации электронного управления деятельностью, автоматизации процесса сбора информации по итогам проведения процедур оценки качества образовательной деятельности, наличия интерактивного контента по всем учебным предметам. Таким образом, основным инструментом развития информационно-образовательной среды школы может стать цифровая образовательная среда.

Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации представляет собой цифровое пространство для обучающихся, педагогов, административно-управленческого персонала, родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющее:

- конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам при прохождении аттестационных мероприятий; автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы;
- проводить процедуры оценки качества образования;
- перевести отчетность образовательной организации в цифровой формат;
- обеспечить возможность организации электронного и дистанционного обучения.

Компонентами цифровой образовательной среды общеобразовательной организации (далее – ЦОС) являются:

- электронный каталог продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- набор электронных курсов по предметам учебного плана, курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, цифровых образовательных ресурсов;
- платформа для организации коммуникации, проведения виртуальных встреч, родительских собраний, педагогических советов и т.п.;
- площадка для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (это может быть федеральная, региональная или локальная система дистанционного обучения, автоматизированная информационная система, программное средство для организации синхронного или асинхронного образовательного взаимодействия);
- набор сервисов, позволяющих проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности обучающихся, педагогов, представителей администрации (цифровые лаборатории, симуляторы, интерактивные образовательные ресурсы, редакторы, цифровые инструменты, приложения статистического анализа);
- ресурс для проектирования и реализации индивидуального учебного плана обучающегося, инструменты цифрового планирования образовательной деятельности, фиксации промежуточных и

итоговых результатов его реализации и другие инструменты образовательной организации, разработанные на основе облачных сервисов);

- инструменты для ведения электронного учета успеваемости обучающихся, формирования электронного портфолио обучающегося, класса, педагога;
- виртуальные площадки для создания сетевых сообществ участников образовательной деятельности.

Дорожная карта «Цифровая трансформация МБОУ «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год»

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Управление цифровой трансформацией образовательной организации					
1.1	Анализ состояния ЦОС школы		Май 2022 г.	Заместитель директора по УВР, Замдиректора По АХР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы.
1.2	Планирование мероприятий по цифровой трансформации ИОС (совещания при директоре)		29.08.2022	Директор зам. директора по УВР	Дорожная карта
1.3	Мотивация педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС		В течение всего периода	Администрация	Увеличена доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по развитию ЦОС.
1.4	Мониторинг: - технического состояния ЦОС, - информационной наполненности ЦОС, - обновляемости контента, - востребованности ресурсов ЦОС у педагогов и учащихся		В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Выявлены дефициты, оформлены аналитические документы.
1.5	Контроль за ходом выполнения мероприятий по трансформации ЦОС		В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта
2. Цифровая инфраструктура					
2.1	Обновление компьютерной техники		В течение года	Директор лица, замдиректора по АХР	Заменены устаревшие компьютеры, проекторы, МФУ.
2.2	Модернизация школьного локальной сети		По мере финансирования	Директор, замдиректора по АХР	Установлены и настроены дополнительные точки Wi-Fi
2.3	Насыщение цифрового образовательного контента		В течение 2022 года	Работники школы	Контент сайта пополнился новыми

				сюжетами, отчётами, виртуальными экскурсиями.
2.4	Создание дистанционных курсов на платформе	В течение 2022 года	Учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
3	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации			
3.1	Регулярное обновление официального сайта	Постоянно	Зам. директора по УВР , Ответственный за сайт	Информирование общественности о событиях школы, формирование положительного имиджа школы в Интернете.
3.2	Отражение лицейских событий в социальных сетях	Постоянно	Зам. директора по ВР	
3.3	Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов.	В течение года	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
3.4	Приобретение комплектов для Робототехники	По мере финансирования	Директор	Внеурочные занятия по робототехнике
4	Использование цифровых технологий для решения задач управления лицеем			
4.1	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией.	Постоянно	Администрация	Создана группа администрации лицея в Telegram для оперативного обмена информацией членами административной команды
4.2	Изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий.	Постоянно	Администрация и педагоги	Совместная работа над документами, проектами и т.п. в удалённом режиме.
5	Использование цифровых технологий в учебном процессе			
5.1	Активное использование информационно-образовательных платформ	Постоянно	Учителя-предметники	Созданы условия для реализации индивидуальных траекторий

				обучения. Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений.
5.2	Использование в учебном процессе мобильных приложений, сетевых сервисов и облачных технологий	Постоянно	Учителя-предметники	Повышена учебная мотивация.
5.3	Уроки с использованием нового оборудования	В течение года	Учителя-предметники	Эффективное использование оборудования и ПО
6	Формирование цифровой компетентности учащихся			
6.1	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурса, проектах	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий
6.2	Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся.
6.3	Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники	
7	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий			
7.1	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда»)	Сентябрь - декабрь 2022 г.	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов
7.2	Интернет-публикации методических материалов	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля Интернет-публикаций
7.3	Внутреннее обучение педколлектива новым цифровым технологиям (консультации, обучающие семинары)	В течение года (по необходимости)	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов лицея.
7.4	КПК (ИРООО, дистанционные на образовательных Интернет-платформах)	По плану	Зам директора по УВР	