

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской

области Управление образования

Исилькульского муниципального района

МБОУ "Исилькульская СОШ №3"

РАССМОТРЕНО

Педагогическ
им советом

Протокол

№16

от «26» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Решетько А.С.

Протокол №16

от «26» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кокорина М.А.

Приказ № 89

от «26» августа
2024г

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

на 2024-2025 учебный год

8-9 класс

Составитель:

Пономаренко Татьяна

Анатолевна, учитель истории и

обществознания

Исилькуль 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральной рабочей программы основного общего образования «Обществознания» 5-9 классов, М.2024г
2. Рабочей программы «Основы финансовой грамотности» - методические рекомендации В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. М; «Просвещение» , 2017г
3. Учебника «Основы финансовой грамотности», В.В.Чумаченко, А.П.Горяев; М; «Просвещение», 2016г;
4. Программы воспитания МБОУ «СОШ №3»

Актуальность разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных вопросов основ финансовой грамотности.

Цель программы курса внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»: знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Основные задачи:

- сформировать активную жизненную позицию;
- развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 8-х и 9-х классов интересующихся обществознанием.

Место предмета в учебном курсе: программа курса рассчитана на 34 часа в течение двух лет (0,5 час в неделю).

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному

личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Изучая темы финансовой грамотности, обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

Формы реализации программы: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным вопросам финансовой грамотности, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий главное внимание уделяется лично- ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

Методы обучения

На уровне общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно- исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся
2. Методы диалога и полилога
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора
4. Методы диагностики и самодиагностики;
5. Технологии критического мышления;
6. Информационно-коммуникационные технологии;
7. Технологии коллективного метода обучения.
8. Технология проблемного обучения

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения экономики как науки в жизни современного общества;
- владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области экономики, гражданский патриотизм, чувство гордости за свою страну

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства.

Гражданское воспитание:

- Основы гражданского поведения на принципах социальной ответственности;
- образ социальноэкономического устройства России;
- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

- формирование у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учетом ограниченности возможностей;

-с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;

-овладение элементарными экономическими расчетами (принципами ведения бюджета);

-интерес к обучению и познанию; любознательность;

- готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Трудовое воспитание:

-интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с экономикой;

-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-понимание и правильное использование экономических терминов;

-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

- проведение простых финансовых расчётов;

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи .

Тема 1. Происхождение денег

1.1 Деньги: что это такое

1.2 Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Тема 2. Источники денежных средств семьи:

2.1 Какие бывают источники доходов.

2.2 От чего зависят личные и семейные доходы. Тема 3. Контроль семейных расходов:

3.1 Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Тема 4. Построение семейного бюджета:

4.1 Что такое семейный бюджет и как его построить.

4.2 Как оптимизировать семейный бюджет.

4.3 Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:

5.1 Для чего нужны финансовые организации.

5.2 Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния:

6.1 Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.

6.2 Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

6.4 Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3. Риски в мире денег.

Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться:

7.1 Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.

7.2 Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.

7.3 Чем поможет страхование. Тема

8. Финансовые риски:

8.1 Какие бывают финансовые риски

8.2 Что такое финансовые пирамиды.

8.3 Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи:

9.1 Что такое банк и чем он может быть полезен.

9.2 Польза и риски банковских карт. Тема 10. Собственный бизнес:

10.1 Что такое бизнес.

10.2 Как создать свое дело

Тема 11. Валюта в современном мире:

11.1 Что такое валютный рынок и как он устроен.

11.2 Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

11.4 Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи:

12.1 Что такое налоги и зачем их платить.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

13.1 Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

1.3 Итоговый контроль знаний.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№	Раздел, название темы	К- во час ов	Учет программы воспитания		Дата	Электронн ые ресурсы
			Содержание	Формы		
8 класс. Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.						
1	Деньги: что это такое	1	Формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе	Дискуссия Обсуждение		http://www.dostatok.ru
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1		Работа в парах. Групповая работа.		http://www.dostatok.ru
3	Какие бывают источники доходов	1		Индивидуальная работа		http://www.dostatok.ru
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		Технология проблемного обучения		http://www.dostatok.ru
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		Дискуссия Обсуждение Работа в парах.		http://www.dostatok.ru

6	Практическая работа «Контролируем семейные расходы»	1	осознанного выбора; принятия ценностей семейной жизни; мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе	Практическ ая работа		http://www.dostatok.ru
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1				http://www.dostatok.ru
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1				http://www.dostatok.ru ;

9	Обобщение результатов работы, тестовый контроль.	1	целеполагания и планирования;	Практическая работа		http://www.dostatok.ru;
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния						
10	Для чего нужны финансовые организации	1	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Дискуссия Обсуждение Работа в парах. Групповая работа.		http://www.dostatok.ru
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1				http://www.dostatok.ru
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1				http://www.dostatok.ru
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1				http://www.dostatok.ru
14	Чем поможет страхование	1				http://www.dostatok.ru
15	Особые жизненные ситуации	1				http://www.dostatok.ru
16	Практическая работа.	1				http://www.dostatok.ru
17	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1				http://www.dostatok.ru

9 класс. Раздел 3.Риски в мире денег

1	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	Трудовое воспитание учащихся привитие уважения к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду. Осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи	Дискуссия Обсуждение Работа в парах. Групповая работа.		http://www.dostatok.ru
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы ,природные и техногенные катастрофы	1				http://www.dostatok.ru
3	Чем поможет страхование	1				http://www.dostatok.ru ;
4	Какие бывают финансовые риски	1				http://www.dostatok.ru ;
5	Что такое финансовые пирамиды	1				http://www.dostatok.ru ;
6	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1				http://www.dostatok.ru ;
Раздел 4 . Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем						
7	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	Формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских	Дискуссия Диалог Обсуждение Технология проблемного обучения Работа в парах		http://www.dostatok.ru
8	Польза и риски банковских карт	1				http://www.dostatok.ru
9	Что такое бизнес	1				http://www.dostatok.ru
10	Как создать свое дело	1				http://www.dostatok.ru
11	Что такое валютный рынок и как он устроен	1				http://www.dostatok.ru
12	Можно ли выиграть ,размещая сбережения в валюте	1				http://www.dostatok.ru

1 3	Представление проектов	1	качеств;			http://www.dostatok.ru
--------	------------------------	---	----------	--	--	---

14	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;			http://www.dostatok.ru
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют					
15	Что такое налоги и зачем их платить	1	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической общественной практики, учитывающего социальное, культурное, многообразие современного мира.	Дискуссия Обсуждение		http://www.dostatok.ru ;
16	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1				http://www.dostatok.ru ;
17	Итоговый контроль знаний.	1				http://www.dostatok.ru ;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учебник. Чумаченко В.В.; Горяев А.П. - М.: Просвещение 2021
2. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: рабочая тетрадь Чумаченко В.В.; Горяев А.П. - М.: Просвещение 2021

Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» - <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - <http://www.cls>
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>
7. Сайт «Налоги России»/ Ставки налогов в России в 2016 г.
<http://www.taxru.com/blog>