

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (14 баллов).

Юный лингвист Федя читал статью о вариантах произношения предлогов в русском языке (*в / во, к / ко, из / изо* и под.). Из неё он узнал следующее.

1. «Варианты с гласной употребляются со словами *лев, лёд, лоб* и некоторыми другими».

Напишите, с какими из приведённых ниже слов будут употребляться варианты указанных выше предлогов с гласной: (1) *ложь*, (2) *ложка*, (3) *море*, (4) *мох*, (5) *рот*, (6) *рог*.

Объясните своё решение с точки зрения фонетики.

2. «Из двух вариантов предлогов *об / обо* со всеми словами из п. 1 употребляется вариант без гласной на конце (то есть *об*)».

Напишите, чем, с точки зрения фонетики, это обусловлено.

Ответ:

1. Варианты с гласной употребляются со словами _____

Он выбирается в том случае, если _____

2. Предлог *об* употребляется с _____ падежом, который у данных в задании имён существительных совпадает с _____ падежом, поэтому в данной словоформе _____

Задание 2 (12 баллов).

Юный лингвист Федя изучал суффиксы *-ова-/-ева-* и *-ыва-/-ива-*.

Он узнал, что для выбора написания безударной гласной в этих словах глагол надо поставить в форму настоящего времени 1-го лица единственного числа: *бесѣд...вать* – *бесѣдую, рассказ...вать* – *рассказываю* и под. Если суффикс в этой форме не сохранился, то это суффикс *-ова-/-ева-* (*бесѣд-ова-ть*); если сохранился, то это суффикс *-ыва-/-ива-* (*рассказ-ыва-ть*).

Шифр участника _____

Однако этому правилу не подчиняются, например, слова:

(1) *затмевать, застревать, продлевать*;

(2) *одолевать, обогреть, запечатлевать* и под.

Напишите, слова под какой цифрой надо запомнить, а под какой – подчиняются другому правилу (обратите внимание на их морфемный состав). Объясните своё решение.

Ответ:

Запомнить надо слова под цифрой (), потому что в них _____

_____.

Подчиняются другому правилу слова под цифрой (), потому что в них _____

_____.

Задание 3 (24 балла).

Юный лингвист Федя знает, что синонимы – это слова, похожие по значению. Однако похожесть не означает полного совпадения. Напишите, что общего в значении слов и чем различаются значения слов-синонимов в каждой паре:

Ответ:

Пара синонимов	Общее в значении	Различное
1) <i>друг</i> – <i>приятель</i>		<i>друг</i> _____ _____ <i>приятель</i> _____
2) <i>сказать</i> – <i>произнести</i>		<i>сказать</i> _____ _____ <i>произнести</i> _____
3) <i>герой</i> (рассказа) – <i>персонаж</i>		<i>герой</i> (рассказа) _____ _____ <i>персонаж</i> _____

Шифр участника _____

4) <i>отвага</i> – <i>мужество</i>		<i>отвага</i> _____ <i>мужество</i> _____
---------------------------------------	--	--

Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Федя изучал имена числительные.

Он узнал, что некоторые числа могут называться с помощью не имён числительных, а имён существительных (например, *тысяча, миллион, миллиард*). Назовём их словами первого типа.

И, наоборот, некоторые имена числительные могут выполнять роль имён существительных. Назовём их словами второго типа.

Используя примеры ниже, укажите:

(1) морфологические особенности слов первого типа (это отличает их от имён числительных, но характерно для имён существительных);

(2) лексические значения слов второго типа (это сближает их с именами существительными).

Примеры для анализа:

(1) для слов первого типа:

- *первая / последняя **тысяча** книг, первый / последний **миллион** машин;*

- ***тысячи** книг; **миллионы** подписчиков;*

- ***тысяча** – **тысячи, тысяче, тысячу, тысячей, о тысяче; миллион** - **миллиона, миллиону, миллион, миллионом, о миллионе;***

(2) для слов второго типа:

- *получил заслуженное «**четыре**»;*

- *на обложке виднелось написанное карандашом «**десять**»;*

- *в столовой на часах пробило **три**.*

Ответ:

(1) Морфологические особенности слов первого типа:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

Шифр участника _____

(2) Лексические значения слов второго типа:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Задание 5 (22 балла).

Юный лингвист Федя узнал, что в русском языке подлежащее может быть выражено самыми разными способами.

Найдите (подчеркните одной чертой) подлежащее в следующих предложениях:

Ответ:

1. *Ничто меня не остановит.*
2. *Выучить любой язык может всякий.*
3. *Из магазина вышли трое.*
4. *Стать писателем — его сбывшаяся мечта.*
5. *Вешать лапшу на уши было для неё недопустимо.*
6. *Ваза красивая и из синего стекла — это описание, а не рассуждение.*

Задание 6 (14 баллов).

В одном из **Рече ъ притьчѣ снѣ** сборников старинных текстов юный лингвист Федя прочитал такое выражение:

1. Напишите это предложение в современной орфографии.
2. Напишите, как называется значок, который стоит над вторым словом, и зачем он употреблялся.
3. Напишите (в современной орфографии) ещё одно любое слово из тех, которы ор