

РФ. 646020. Омская область, Исилькульский район, г. Исилькуль, ул. Советская 2А,
тел. 20-903, эл. адрес: schkola3_isilkul@mail.ru

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МБОУ «СОШ №3»**

**Учебный план
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна

21.08.2024 г.

Директор МБОУ «СОШ №3»

_____ Кокорина М.А.

М.П.

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «СОШ №3»,
утвержденной приказом №88 от 21 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план на 2024-2025 учебный год МБОУ «СОШ №3», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовыми основами данного учебного плана являются следующие документы:

- Приказ Минпросвещения РФ № 992 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 19 декабря 2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 (ФГОС)

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №3»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024г. № 62
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024г. №110
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024г. № 119
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 года № 171
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «СОШ №3» в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №3», осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 ч и не более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

— во 2—4 классах — 40 мин (сентябрь — май)

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования согласно требованиям ФГОС НОО составляет 3039 учебных часов за четыре года обучения, а именно:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	Неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми общеобразовательными программами в Организационном разделе ООП НОО) и содержит следующую расчётку:

«Русский язык» - **675** учебных часов за период освоения ООП НОО;

«Литературное чтение» - **540** учебных часов за период освоения ООП НОО;

«Иностранный язык» (английский) - **204** учебных часа за период освоения ООП НОО;

«Математика» - **540** учебных часов за период освоения ООП НОО;

«Окружающий мир» - **270** учебных часов за период освоения ООП НОО;

«ОРКСЭ» - **34** учебных часа за период освоения ООП НОО;

«Музыка» - **135** учебных часов за период освоения ООП НОО;

«Изобразительное искусство» - **135** учебных часов за период освоения ООП НОО;

Труд (технология) - **135** учебных часов за период освоения ООП НОО;

«Физическая культура» - **270** учебных часов за период освоения ООП НОО.

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся.

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин, практик и иных видов деятельности по классам и годам обучения

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей.

Распределение образовательной деятельности (учебные предметы) обучающихся

начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- Русский язык и литературное чтение. Учебные предметы: Русский язык. Литературное чтение.

- Иностранный язык. Учебный предмет: Иностранный язык (английский)

- Математика и информатика. Учебный предмет: Математика.

- Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Учебный предмет: Окружающий мир.

- Основы религиозных культур и светской этики. Учебный предмет: Основы религиозных культур и светской этики.

- Искусство. Учебные предметы: Музыка. Изобразительное искусство.

Технология Учебный предмет: Труд (технология) .

- Физическая культура. Учебный предмет: Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 5 часов в неделю в каждом классе для реализации общеобразовательной программы 1-4 классов. Всего 675 учебных часов за период освоения ООП НОО.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах. Всего на предмет «Литературное чтение» отводится 540 учебных часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «Иностранный язык » представлена учебным предметом «Иностранный язык». Иностранный язык (английский) изучается со второго класса, на его изучение отводится по 2 часа в неделю, всего 204 учебных часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в каждом классе, всего 540 учебных часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в каждом классе, всего 270 учебных часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Он реализуется самостоятельно. Изучается учебный модуль «Основы светской этики» (выбран на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся) - по одному часу в неделю в 4 классе, всего 34 учебных часа за период освоения ООП НОО. (Протокол родительского собрания №2 от 21.03.2024 г., Протокол педагогического совета № 6 от 02.04.2024 года.)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в каждом классе, всего 135 учебных часов за период освоения ООП НОО по каждому предмету.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология) » - по 1 часу в неделю в каждом классе, 135 учебных часов за период освоения ООП НОО.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Всего 270 учебных часов за период освоения ООП НОО.

В соответствии с пунктом 10.20 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821/10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в 1-4 классах (в урочной и внеурочной форме) в неделю,

предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому еще 1 час в неделю представлен во внеурочной деятельности, посещение спортивных секций и клубов.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык»:

Учебный предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Цели изучения учебного предмета «Литературное чтение»:

Литературное чтение – один из ведущих предметов уровня начального общего

образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно- нравственного развития обучающихся. Учебный предмет «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Цели изучения учебного предмета «Иностранный язык»:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- привить уважение к культуре других стран; дать первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- сформировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к иностранному языку; дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- дать первоначальные представления о системе и структуре иностранного языка; реализовать возможность в устном и письменном общении, потребность в творческом самовыражении на иностранном языке;
- сформировать учебно-познавательный интерес к предмету и заложить основы успешной деятельности при получении общего образования следующего уровня.

**Цели изучения учебного курса
« Основы религиозных культур и светской этики»:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Цели изучения учебного предмета «Математика»:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
 - овладеть основами логического и алгоритмического мышления пространственного воображения и математической речи, приобрести необходимые вычислительные навыки;
 - научить применять математические знания для решения учебных задач;
 - познакомить с простейшими геометрическими формами;
 - научить работать с таблицами и диаграммами, делать выводы, сравнивать, обобщать и анализировать;
- обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Окружающий мир»:

Изучение учебного предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
- освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в

системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Цели изучения учебного предмета «Музыка»:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- сформировать первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, в духовно-нравственном развитии;
- сформировать музыкальную культуру через её эмоциональное активное восприятие; умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению;
- развить художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитать любовь к Родине, уважение к национальным духовным традициям;
- научить понимать роль музыки в жизни человека, сформировать умение применять полученные знания в творческой деятельности;
- дать представление об эстетических идеалах человечества, духовных, культурных отечественных традициях, этнической самобытности музыкального искусства разных народов.

Цели изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- сформировать первоначальное представление о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; заложить основы художественной культуры, представление о специфике изобразительного искусства;
- развить образное мышление, наблюдательность, воображение, творческие способности, эстетические чувства;
- сформировать основы духовно-нравственных ценностей;
- научить понимать образную природу искусства, давать эстетическую оценку событиям и явлениям окружающего мира;
- воспитать уважение к традициям самобытных культур, заложить основы гражданской идентичности;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, в том числе и базирующихся на ИКТ.

Цели изучения учебного предмета «Труд (Технология)»:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прокладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- дать начальное представление о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека, материальной культуре как продукте творческой предметно - преобразующей деятельности человека; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- сформировать коммуникативные универсальные учебные действия в целях

осуществления совместной продуктивной деятельности;

- привить первоначальный опыт организации собственной творческой и практической деятельности и трудового самовоспитания;
- научить самостоятельно обслуживать себя в школе и дома.

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- научить понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, трудовой деятельности; её позитивном влиянии на развитие человека как факторе успешной учёбы и социализации;
- привить первичные навыки по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств, воспитать культуру здоровья и здорового образа жизни.

4.2. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа, а именно, на изучение учебного курса «Основы функциональной грамотности» в 1- 3 классах. Этот курс включен в учебный план по выбору обучающихся и родителей (протокол родительского собрания №2 от 21.03.2024 г.).

Цель курса «**Основы функциональной грамотности**» – формирование основных компетенций функциональной грамотности. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

ФГОС предусматривает оценку достижений обучающихся в соответствии с

планируемыми результатами курсов, дисциплин и модулей, предусмотренных учебным планом

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном МБОУ «СОШ №3».

При освоении данного учебного плана основной формой промежуточной аттестации являются контрольные работы, составленные учителями начальных классов с учётом методических рекомендаций, разработанных школьным методическим объединением. Подробный механизм реализации промежуточной аттестации дан в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №3». Количество тематических, проверочных и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой составленной на основе федеральных рабочих программ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание первоклассников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся
начального общего образования МБОУ «СОШ №3»**

Предмет	Периодичность и формы промежуточной аттестации при освоении ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	год	год	год	год
Определение уровня достижения метапредметных результатов	-	КДР*	КДР*	КДР*
Русский язык	-	ИКР	ИКР	ИКР
Литературное чтение	-	ИКР	ИКР	ИКР
Иностранный язык (английский)	-	ИКР (АЧПГ)	ИКР (АЧПГ)	ИКР (АЧПГ)
Математика	-	ИКР	ИКР	ИКР
Окружающий мир	-	ИКР	ИКР	ИКР
ОРКСЭ	-	-	-	Творческая работа
Музыка	-	ИКР	ИКР	ИКР
Изобразительное искусство	-	ИКР	ИКР	ИКР
Труд (технология)	-	ИКР	ИКР	ИКР
Физическая культура	-	ИКР	ИКР	ИКР
Основы функциональной грамотности	Квест	Квест	Квест	-

АЧПГ – аудирование, чтение,
письмо, говорение

ИКР – итоговая контрольная
работа

*КДР – Комплексная диагностическая работа, направленная на определение уровня достижения
метапредметных результатов обучающихся.

Учебный план
начального общего образования МБОУ «СОШ №3»
на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
Обязательная часть		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	748	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	33	1	34	1	34	0	0	101
Учебный курс Основы функциональной грамотности		1	33	1	34	1	34	0	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№3» — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В рамках реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№3» выбрана модель «Преобладание педагогической поддержки обучающихся».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №3» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

Направления курсов и программ внеурочной деятельности согласованы с родителями (законными представителями) (Протокол родительского собрания №2 от 21.03.2024 г.)

Общий объем часов внеурочной деятельности на уровне НОО с учетом требования ФГОС составляет 1284 часа за 4 года. 1 – ом классе – 8 часов ВД в неделю (264 часа), во 2-4 классах – 10 часов в неделю (1020 часов за 3 года). Занятия проводятся во внеурочное время. В первых классах - во второй половине дня, после учебных занятий, во 2-4 классах – в первой половине дня, до учебных занятий. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы и программы (на них установлено определенное количество часов в неделю – в 1- 4 классах это 5 часов в неделю), и несистемные занятия (реализуются в рамках воспитательной работы – 3 часа в 1- ых классах, 5 часов – во 2-4 классах). Это занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной

направленности. Несистемные занятия реализуются в комплексе мероприятий воспитательной направленности за счет «РДШ», внеклассных мероприятий. Так же предусматривается посещение учреждений дополнительного образования Исылькульского района, кино – досугового центра «Победа», Дворца культуры имени В.В. Радула, Дворца спорта, стадиона «Молодежный», историко – краеведческого музея.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №3» организуется непосредственно в ОУ. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, что осуществляется при использовании возможностей Центра «Точка роста». Такой подход позволяет создать условия для полноценного пребывания ребенка в ОУ в течение дня, обеспечить содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы и курсы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, так и представление коллективного результата группы обучающихся.

К способам фиксации результатов внеурочной деятельности относятся :

- защита проекта, исследовательской работы
- презентация
- выступление, доклад, сообщение
- спортивные соревнования
- разработка макета
- чек – листы
- педагогическое наблюдение
- собеседование
- участие в дискуссии
- портфолио

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: —целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы внеурочной деятельности:

- занятия
- экскурсии, походы
- посещение музеев, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ
- встречи

Направления и цели внеурочной деятельности

Направление «**Коммуникативная деятельность**». В рамках направления реализуется внеурочное занятие «**Разговоры о важном**». Основная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача занятий - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентаций в мировой художественной культуре и повседневной культуре человека, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках данного направления реализуется программа **«Орлята России»**.

Основная цель программы - интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и культурных интересов. *Основная задача реализации программы* - формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом.

Направление **«Учение с увлечением»**. В рамках этого направления реализуются **курсы «Легко ли писать без ошибок», «Читаю в поисках смысла»**. Основная цель курсов - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, математической. Направление включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогаем обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении школьных предметов.

Направление **«Интеллектуальные марафоны»**. В рамках данного направления реализуется курс **«Занимательная математика»**. Главная цель курса – развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, его познавательных интересов и способности к самообразованию.

Направление **«Проектно – исследовательская деятельность»**. В рамках данного направления реализуется программа **«История родного края»**. Главная цель программы – расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края, воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Форма организации – курс краеведения.

Направление **«Художественно – эстетическая деятельность, творческая деятельность»**. В рамках направления реализуется программа **«Школьный музыкальный театр»**. Основная цель программы - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. А так же расширение представлений о театральном творчестве, формировании умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться, расширение творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации – театральная студия, спектакли.

Направление **«Спортивно – оздоровительная деятельность»**. В рамках программы реализуется программа **«Здоровейка»**. Основная цель программы «Здоровейка» - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. А так же на углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

Так же в рамках спортивно – оздоровительной деятельности реализуется программа **«Шахматная азбука»**. Реализуется программа в рамках дополнительного образования. Главная цель программы – создание интеллектуально- спортивной среды для развития учащихся, формирования общей культуры и организации досуга посредством обучения игре в шахматы.

Кроме этого, реализуется программа **«Юные инспекторы движения»**. Главная цель программы - создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности, формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья, обеспечение защиты прав

здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

На базе Центра «Точка роста» реализуется программ **«Чудеса науки и природы»**. Основная задачей программы - формирование у детей умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития ребенка, играет неоценимую роль в формировании детской личности.

**Сетка часов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3»
на 2024 -2025 учебный год для 1-4 классов**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю и год							
	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Коммуникативная деятельность Программа «Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Программа «Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением»								
Курс «Легко ли писать без ошибок»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/1	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Курс «Читаю в поисках смысла»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Программа «Чудеса науки и природы» (Точка роста)	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны Курс «Занимательная математика»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Проектно – исследовательская деятельность Программа «История родного края»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Художественно - эстетическая деятельность, творческая деятельность Программа «Школьный музыкальный театр»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Спортивно – оздоровительная деятельность Программа «Здоровейка»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Программа «Шахматная азбука»	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Программа «Юные инспекторы движения»	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего:	8/264	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340
Итого за уровень образования	1284							

