

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

РФ. 646020. Омская область, Исилькульский район, г. Исилькуль, ул. Советская 2А,
тел. 20-903, эл. адрес: schkola3_isilkul@mail.ru

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования МБОУ «СОШ №3»**

**Учебный план
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна

21.08.2024 г.

Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Кокорина М.А.

М.П.

Выписка

**из основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ «СОШ №3»,
утвержденной приказом № 88 от 21 августа 2024 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план на 2024-2025 учебный год МБОУ «СОШ №3», реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Нормативно-правовыми основами данного учебного плана являются следующие документы:

- Приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 (ФГОС)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024г. № 62
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024г. №110
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024г. № 119
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 года № 171
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №3»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а так же возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

МБОУ «СОШ №3» определила режим работы – это 5-дневная учебная неделя (с учетом законодательства Российской Федерации).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется МБОУ «СОШ №3» за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план составлен на весь уровень основного общего образования. Учебная неделя в 5- 9 классах составляет 5 дней.

Последовательность реализации учебного плана определенного уровня образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Учебный план предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 5-9 классах регламентируется требованиями СанПиН.

Общая трудоемкость учебного плана основного уровня общего образования

Согласно требованиям ФГОС ООО, общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет 5338 часов за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования по годам освоения ООП (классам обучения)

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	недел я	год	неделя	год	недел я	год	недел я	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (находятся в организационном разделе ООП ООО):

№ п/п	Название предмета	Кол-во часов за период освоения ООП НОО
1.	Русский язык	714ч.
2.	Литература	442 ч.
3.	Иностранный язык (английский)	510 ч.
7.	Математика	340 ч.
8.	Алгебра	306 ч.
9.	Геометрия	204 ч.
10.	Вероятность и статистика	102ч.
10.	Информатика	102 ч.
11.	История	357 ч.
12.	Обществознание	136 ч.
13.	География	272 ч.
14.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68 ч.
15.	Физика	238 ч.
16.	Химия	136 ч.
17.	Биология	238 ч.
18.	Музыка	136 ч.
19.	Изобразительное искусство	102 ч.
20.	Труд (технология)	272 ч.
21.	Физическая культура	340 ч.
22.	Основы безопасности и защиты Родины	68 ч.
		5083 ч.

Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России – ОДНКНР);

естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (труд (технология));

основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

физическая культура (физическая культура)

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3», состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

В основе содержания обучения **русскому языку** лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: коммуникативной, языковой, культуроведческой и лингвистической.

В соответствии с этими видами компетенций выделены основные содержательно- целевые направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Русский язык».

Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе осуществления следующих направлений.

Формирование у учащихся языковой интуиции.

Приобретение и систематизация знаний о родном языке с целью обеспечить ориентировку в системе языка, необходимую для формирования речевых умений и навыков, для обеспечения произвольности, намеренности и осознанности речевой деятельности на родном языке.

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе осуществления следующих направлений.

Овладение функциональной грамотностью. Под функциональной грамотностью понимается способность учащегося свободно использовать навыки чтения и письма для целей получения информации из текста, т.е. для его понимания и преобразования, и для целей передачи такой информации в реальном общении.

Лингвистическая компетенция формируется через знания о русском языке как науке, о методах этой науки, об этапах развития, о выдающихся ученых-лингвистах.

Культуроведческая компетенция формируется через систему дидактического материала учебников, тексты которых содержат в себе культурологический и воспитательный потенциал русского языка, показывают его тесную связь с историей, духовной культурой, менталитетом русского народа, сообщают знания об истории языка и его месте среди других языков мира.

Все перечисленные линии развития учащихся средствами предмета «Русский язык» имеют свое начало в курсе русского языка для основной школы.

Цель **литературного образования** в основной школе определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Цель литературного образования определяет его задачи:

Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.

Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру

Изучение **иностранного языка** в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

-воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Программа предметной области «**Математика и информатика**» для основной школы является логическим продолжением программы для начальной школы и составляет вместе с ней описание непрерывного школьного курса математики. В основе построения данного предмета лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В предметной области «**Математика и информатика**» представлено 3 учебных курса «**Алгебра**», «**Геометрия**», «**Вероятность и статистика**» (в соответствии с ФГОС ООО).

Целью изучения курса **алгебры** является развитие вычислительных и формально оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического

моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычисления на калькуляторе.

Целью изучения курса **геометрии** является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Целью изучения курса **вероятности и статистики** является необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам.

Основная цель изучения **информатики** - формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией – развитие у школьников теоретического, творческого мышления, формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений, а также умение грамотно пользоваться источниками информации, умение правильно организовать информационный процесс.

Задачи:

развитие кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, знакомство с графами, комбинаторными задачами;

формирование умений объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами;

формирование навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

«История» для основной школы является органичным продолжением предмета «Окружающий мир» для начальной школы и реально решает проблему преемственности и непрерывности образования и на уровне содержания, и на уровне образовательных технологий.

При этом отечественная и зарубежная история основной школы тесно интегрированы между собой, работают на достижение единых целей. Обе линии учебников создавал единый авторский коллектив, обеспечивая преемственность структуры содержания, понятийного аппарата, методики и т.д.

Учебный предмет **«История»** предметной области «Общественно – научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Согласно указу Президента РФ от 02. 07 .2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-327), в 9 классе реализуется учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю). Этот модуль реализуется интегрированно с учебным предметом «История». Количество часов на изучение предмета «История» в 9 классе увеличено за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«Обществознание» для основной школы также является органичным продолжением курса «Окружающий мир» для начальной школы и реально решает проблему преемственности и непрерывности образования и на уровне содержания, и на уровне образовательных технологий.

Главной воспитательной целью курса «**География**» следует считать воспитание гражданина, осознающего свое место в Отечестве и в мире Земли.

Изложенные основные направления развития учащихся средствами предмета «География» формулируют цели изучения предмета и обеспечивают целостность географического образования в основной школе. Их фундамент формировался в начальной школе в курсе окружающего мира.

Каждый школьный предмет, в том числе и биология, своими целями, задачами и содержанием образования должен способствовать формированию функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Изложенные основные направления развития учащихся средствами предмета «Биология» формулируют цели изучения предмета и обеспечивают целостность биологического образования в основной школе.

Их фундамент формировался в начальной школе в курсе окружающего мира: осознание учениками исключительной роли жизни на Земле и значении биологии в жизни человека и общества.

формирование представления о природе как развивающейся системе. освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии.

овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии и их использованием в практической жизни.

оценка биологического риска взаимоотношений человека и природы.

оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.

Все перечисленные линии развития учащихся средствами предмета «Биология» имеют свое начало в курсе «Окружающий мир».

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии.

Целями изучения **химии** в основной школе являются:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;

умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;

умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;

Задачи:

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии.

2. Воспитывать общечеловеческую культуру.

3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Содержание предмета «**Музыка**» естественно и органично связывает музыку как искусство с музыкой как школьным предметом, а школьные занятия музыкой также естественно связывает с реальной жизнью.

Она предлагает такие принципы, методы и приёмы, которые помогают увлечь детей, заинтересовать их музыкой с её неизмеримыми возможностями духовного обогащения человека.

Задача предмета – продолжить знакомство учащихся с миром большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

Целью изучения предмета **«Изобразительное искусство»** является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

В соответствии с этой целью решаются задачи:

Формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства.

Обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы.

Освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах.

Развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости.

Формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека.

Развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры.

Овладение средствами художественного изображения для развития наблюдательности реального мира, способности к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки.

Овладение основами культуры практической работы различными материалами и инструментами в бытовой и профессиональной деятельности, в эстетической организации и оформлении бытовой и производственной среды.

Основным предназначением учебного предмета **«Труд (технология)»** в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Программа **ОБЗР** обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Цель школьного образования по **физической культуре** — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся проводится 3 часа учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме).

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами из перечня, предоставляемого образовательной организацией. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит курсы и программы, главная цель которых - обеспечение индивидуальных потребности обучающихся. Так же учтен выбор обучающихся и родителей (Протокол родительского собрания №2 от 21.03.2024г.)

<i>Название учебного курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Цели курса</i>	<i>Задачи курса</i>
В мире математики	5 6	1 0,5	Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации,	- приобщить учащихся к интеллектуально-творческой деятельности; - создать условия для

			сопоставляемых данных; - развития познавательной активности и самостоятельности учащихся.	положительной мотивации учащихся на интеллектуальную работу: - расширить среду общения для получения информации; - формировать коммуникативные умения и навыки в совместной деятельности; - создать условия для использования результатов работы проекта в работе по предмету, во внеклассной работе.
Русское правописание Практикум.	5-8	1 и 0,5	Углубление знаний учащихся по темам школьного курса изучения русского языка.	1. Систематизировать знания учащихся. 2. Углубить и расширить знания учащихся по орфографии, пунктуации, лексике и фразеологии.
Решение практико – ориентированных задач	7-9	1- 1-0,5	Эффективное выстраивание систематического повторения курса математики, с целью приобретения обучающимися опыта решения разнообразного класса задач, для успешной сдачи ОГЭ по математике в 9 классе	- обобщение, углубление и систематизирование знаний по решению заданий ОГЭ; - приобретение практических навыков при решении заданий ОГЭ как базового, так и повышенного уровня; - выработка умений решать практико-ориентированные задачи, текстовые задачи;

Формы промежуточной аттестации обучающихся

ФГОС предусматривает оценку достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами курсов, дисциплин и модулей, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном МБОУ «СОШ №3».

При освоении данного учебного плана формами промежуточной аттестации являются контрольные работы, составленные учителями-предметниками с учётом методических рекомендаций, разработанных методическими объединениями школы, а также комплексные диагностические работы, направленные на достижение метапредметных результатов. Подробный механизм реализации промежуточной

аттестации дан в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №3 »

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся
основного общего образования МБОУ «СОШ №3»**

Предметы	Периодичность и формы промежуточной аттестации				
	при освоении ООП ООО				
	5 класс год	6 класс год	7 класс год	8 класс год	9 класс год
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литература	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Иностранный язык (английский)	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР			
Алгебра			ИКР	ИКР	ИКР
Геометрия			ИКР	ИКР	ИКР
Вероятность и статистика			ИКР	ИКР	ИКР
Информатика	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
История	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Обществознание		ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
География	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Физика			ИКР	ИКР	ИКР
Химия				ИКР	ИКР
Биология	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Музыка	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	
Изобразительное искусство	ИКР	ИКР	ИКР		
Труд (технология)	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Физическая культура	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Основы безопасности и защиты Родины				ИКР	ИКР
В мире математики	Зачет	Зачет	-	-	-
Русское правописание Практикум.	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творч еская работа	-
Решение практико – ориентированных задач	-	-	Зачет	Зачет	Зачет

ИКР – итоговая контрольная работа

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 Класс		Всего
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	102
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	357
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					102
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Русское правописание. Практикум		1	34	0,5	17	1	34	1	34			119
Решение практико – ориентированных задач						1	34	1	34	0,5	17	85
В мире математики		1	34	0,5	17							51

ИТОГО:	2	68	1	34	2	68	2	68	0,5	17	255
Максимально допустимая нагрузка	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338

3.2.2 План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В рамках реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» выбрана модель «Преобладание педагогической поддержки обучающихся».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную социализацию школьников в меняющемся социуме;
- обеспечить педагогическую поддержку обучающихся, их благополучие в пространстве общеобразовательной школы;
- создать условия для индивидуального развития школьников посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- воспитать чувство коллективизма и духовно-нравственные качества личности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье школьников;
- преодоление типичных затруднений обучающихся в усвоении учебных предметов (русский язык, математика, физика, биология, химия);
- поддержка учебных предметов: «Химия», «Биология», «Физика» в рамках выполнения региональных планов действий, направленных на улучшение состояния обучения химии, биологии, физики в основном общем образовании.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, кружки, хоровые студии, заочные путешествия, исследования, защита проектов, конференции, создание презентаций, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады, ученические сообщества, групповые занятия, факультативы, проектная деятельность, интеллектуальные турниры, творческие игры и другие. Все педагогические технологии и разнообразные занятия ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №3» организуется непосредственно в ОУ. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность,

что осуществляется при использовании возможностей Центра «Точка роста». Такой подход позволяет создать условия для полноценного пребывания ребенка в ОУ в течение дня, обеспечить содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность проводится после уроков либо в первой половине дня для тех обучающихся, которые учатся во вторую смену. Место проведения внеурочной деятельности зависит от направления деятельности и формы. Это кабинеты Центра «Точка роста», кабинет искусства, спортивный зал, Исилюльский историко - краеведческий музей, Школа искусств, Дворец Культуры имени В.В. Радула, Кино-досуговый центр «Победа», школьная и районная библиотеки, стадион «Молодёжный», Дворец спорта. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключённой к локальной сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, проектором, экраном.

Общий объем часов внеурочной деятельности на уровне ООО с учетом требования ФГОС составляет 1700 часов за 5 лет. С 5 по 9 класс 10 часов ВД в неделю (340 часов в год). Занятия проводятся во внеурочное время. В 5-ых, 7-9-ых классах - во второй половине дня, после учебных занятий, во 6 – ых классах – в первой половине дня, до учебных занятий. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы и программы (на них установлено определенное количество часов в неделю – в 5-6 классах это 5 часов в неделю, в 7-9 классах – это 6 часов в неделю), и несистемные занятия (реализуются в рамках воспитательной работы – 5 часов 5-6 - ых классах, 4 часа – в 7-9 – ых классах). Это занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Несистемные занятия реализуются в комплексе мероприятий воспитательной направленности за счет «РДШ», внеклассных мероприятий и т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы и курсы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, так и представление коллективного результата группы обучающихся.

К способам фиксации результатов внеурочной деятельности относятся :

- защита проекта, исследовательской работы
- презентация
- выступление, доклад, сообщение
- спортивные соревнования
- разработка макета
- чек – листы
- педагогическое наблюдение
- собеседование
- участие в дискуссии
- портфолио

Принципы реализации программ внеурочной деятельности:

- непрерывность образования и воспитания личностных качеств школьника как механизма обеспечения полноты и целостности образовательного и воспитательного процесса;

- признание ученика субъектом собственного воспитания наравне с родителями и учителями;
- принцип связи обучения и воспитания с жизнью;
- принцип коммуникативной активности учащихся в практической творческой и исследовательской деятельности;
- принцип внешней и внутренней дифференциации-выявление у школьников склонностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях освоения каждого конкретного предмета;
- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
- принцип гуманизации и гуманитаризации-ориентация обучающихся в системе ценностей и содействие включению в диалог разных культур;
- принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты;
- принцип свободного самоопределения и самореализации;
- принцип ориентации на личностные интересы, потребности и способности учащегося;
- принцип экологизации- развитие у школьника чувства ответственности за окружающий мир.

Содержание курсов внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В рамках этого направления проводится занятие **«Разговоры о важном»**. Основная цель занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача занятий - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентаций в мировой художественной культуре и повседневной культуре человека, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность «Занятия по формированию функциональной грамотности». В рамках этого направления реализуются следующие курсы и программы. **Курс «Финансовая грамотность»**. Основная цель курса - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников. **Программы «Занимательная математика», «Языкознание», курс «Решение текстовых задач»** направлены на развитие и формирование различных направлений функциональной грамотности. В том числе, математической, читательской.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В рамках этого направления реализуется **программа «Билет в будущее»** (с 6 по 9 класс). Основная цель программы - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления

продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. Реализуются 11 курсов и программ. Это программа **«Практическая география»**, курс **«Расчетная физика тепловых явлений»**, курс **«Физика в задачах и экспериментах»**, программа **«Трудные вопросы в обществознании»**, программа **«Биология: просто о сложном»**, программа **«Зелёная лаборатория»**, курс **«Юный химик»**, курс **«Мир химии»**, программа **«Интеллектуальная мозаика»**, программа **«Я – житель Омской области»**. Основная цель курсов - интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и культурных интересов. Основная задача реализации курсов - формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом. Программа **«Музыкальный калейдоскоп» (5-6 класс)**. Основная цель программы **«Музыкальный калейдоскоп»** - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся. В рамках этого направления реализуются: программа **«Азбука здоровья» (5-7 класс)**, **«Спортивный марафон» (8-9 класс)**. Основная цель программ **«Азбука здоровья»** и **«Спортивный марафон»** - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки. В рамках этого направления реализуется программа **«Шаги в профессию» (5 класс)**. Основная цель программ - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, реализуемая на базе Центра «Точка роста». Программа **«Химия в опытах» (8-9 класс)**. Основная цель программы - формирование познавательного интереса к химии, дисциплинам естественнонаучного цикла, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

Программа **«Физика вокруг нас» (7-9 класс)**. Основная цель программы - развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов; показать использование знаний в практике, в жизни; раскрыть перед учащимися содержание и красоту физики.

Программа **«Практическая биология» (5-9 класс)**. Основная цель программы - создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. В рамках этого направления реализуется программа **«Робототехника» (5-7 класс)** на базе Центра «Точка роста». Основная цель программы - создание условий развития конструктивного мышления детей средствами робототехники, формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей.

Программа «**Шахматная азбука**» (7-9 класс). Реализуется программа в рамках дополнительного образования. Главная цель программы – создание интеллектуально- спортивной среды для развития учащихся, формирования общей культуры и организации досуга посредством обучения игре в шахматы.

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий. Реализуются «**Программа юнармейского отряда имени А.Е. Солодовникова, полного кавалера ордена Славы**» и «**Программа военно – патриотического клуба «Патриот» (5-9 класс)**». Основная цель программ – патриотическое воспитание обучающихся.

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3»
на 2024 – 2025 учебный год для 5-9 классов**

Направления внеурочной деятельности	Название курса (программы)	Количество часов по классам в неделю и год				
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс «Финансовая грамотность»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Программа «Занимательная математика»	0,5/17	0,5/17			
	Программа «Языкознание»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Курс «Решение текстовых задач»			0,5/17	0,5/17	0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа «Билет в будущее»		1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть						
ВД по учебным предметам образовательной программы	Программа «Практическая география»					0,5/17
	Курс «Расчетная физика тепловых явлений»				0,5/17	
	Курс «Физика в			0,5/17		

	задачах и экспериментах»					
	Программа «Трудные вопросы в обществознании»				0,5/17	0,5/17
	Программа «Биология: просто о сложном»				0,5/17	0,5/17
	Программа «Зелёная лаборатория»			1/34		
	Курс «Юный химик»				0,5/17	
	Курс «Мир химии»					0,5/17
	Программа «Интеллектуальная мозаика»	0,5/17				
	Программа «Я – житель Омской области»	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
	Программа «Музыкальный калейдоскоп»	0,5/17	0,5/17			
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Программа «Азбука здоровья»	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
	Программа «Спортивный марафон»				0,5/17	0,5/17
ВД по организации педагогической поддержки	Программа «Шаги в профессию»	0,5/17				
ВД по учебным предметам образовательной программы (на базе центра «Точка роста»)	Программа «Химия в опытах» (ТР)				0,5/17	0,5/17
	Программа «Физика вокруг нас» (ТР)			0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Программа «Практическая биология» (ТР)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную	Программа «Робототехника» (ТР)	1/34	1/34	0,5/17		
	Программа	1/34/	1/34	0,5/17		

подготовку (на базе центра «Точка роста»)	«Шахматная азбука» (ДО)					
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Программа юнармейского отряда имени А.Е. Солодовникова, полного кавалера ордена Славы	1/34	1/34	0,5/17	1/34	1/34
	Программа военно – патриотического клуба «Патриот»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего:		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340
ИТОГО за уровень образования		1700				

