

РФ. 646020. Омская область, Исилькульский район, г. Исилькуль, ул. Советская 2А,
тел. 20-903, эл. адрес: schkola3_isilkul@mail.ru

**Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования МБОУ «СОШ №3»**

**Учебный план
среднего общего образования
на 2024-2026 учебный год**

Выписка верна

21.08.2024 г.

Директор МБОУ «СОШ №3»

_____ Кокорина М.А.

М.П.

Выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования
МБОУ «СОШ №3»,
утвержденной приказом № 88 от 21 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ № 3» является документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и других видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовыми основами данного учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 371-ФЗ от 21.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ №1014 от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 2014г., 2015г., 2017г., 2020 г., 12.08.2022 г. №732);
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 14.06.2022 №1767 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»;
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 30.12.2022 №5198 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- Распоряжения Министерства образования Омской области №817 от 21.03.2023 года «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Управления образования от 27 января 2023 года №38 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Исилюльском районе»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 (ФГОС)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024г. №110
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024г. № 119
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 марта 2024 года № 171
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №3»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

1.Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №3» определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, а также фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся. Учебный план учитывает основные направления развития школы и направлен на решение следующих задач: обеспечить обучающимся освоение содержания образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; способствовать достижению повышенного уровня образованности, удовлетворяя образовательные потребности обучающихся и их родителей; создать оптимальные организационные условия образования для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОП СОО, ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося (не более 34 часов в неделю при продолжительности учебного года 34 недели). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план содержит 16 учебных предметов обязательной части, а так же 3 курса в части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя следующие предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Алгебра и начала анализа", «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины", «Индивидуальный проект». Кроме этого, в учебный план включены факультативные и элективные курсы. В соответствии с обновленными ФГОС СОО школа обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля обучения с углублённым изучением двух предметов – это «История» и «Обществознание». Эти предметы наиболее востребованные у обучающихся 10-11 классов.

2. Последовательность реализации учебного плана среднего общего образования с учётом нормативных требований к срокам освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет два года (10-11 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821/10. Учебные занятия в 10-11 классах проводятся в первую смену. Начало занятий в первой смене – 8.15, во второй половине учебного дня, с 15.00, проводятся факультативные занятия и элективные курсы.

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с федеральным учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ для пятидневной рабочей недели. При составлении расписания уроков учитывается принцип организации облегчённого учебного дня в середине учебной недели. Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели, в 11 классе- 34 учебные недели.

3. Общая трудоёмкость учебного плана среднего общего образования

Общая трудоёмкость учебного плана среднего общего образования согласно требованиям ФГОС СОО составляет **2312** учебных часов за два года обучения, а именно:

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
1156	34	1156	34

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми общеобразовательными программами раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО», а именно:

«Русский язык» - **136** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Литература» - **204** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Иностранный язык» (английский) - **204** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Алгебра и начала математического анализа» - **170** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Геометрия» - **102** учебных часа за период освоения ООП СОО;

«Вероятность и статистика» - **68** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Информатика» - **68** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Физика» - **136** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Химия» - **68** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Биология» - **68** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«История» (углубленный уровень) - **272** учебных часа за период освоения ООП СОО;

«Обществознание» (углубленный уровень) - **272** учебных часа за период освоения ООП СОО;

«География» - **68** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Физическая культура» - **136** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Основы безопасности и защиты Родины» - **68** учебных часов за период освоения ООП СОО.

«Индивидуальный проект» - **34** учебных часа за период освоения ООП СОО.

Итого: обязательные предметы составляют 2074 учебных часа за два года обучения.

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений»- **238 учебных часов за два года обучения.**

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся.

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин, практик и иных видов деятельности по классам и годам обучения

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей.

Распределение образовательной деятельности (учебные предметы) обучающихся среднего общего образования по периодам обучения на уровне среднего общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

«Русский язык и литература» - Учебные предметы: Русский язык. Литература.

«Иностранные языки» - Учебный предмет: Иностранный язык (английский).

«Математика и информатика» - Учебные предметы/курсы: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика.

«Естественно-научные предметы» - Учебные предметы: Физика. Химия. Биология.

«Общественно-научные предметы» - Учебные предметы: История. Обществознание. География.

«Физическая культура» - Учебный предмет: Физическая культура.

Основы безопасности и защиты Родины - Учебный предмет: Основы безопасности и защиты Родины

В обязательную часть учебного плана включён также **«Индивидуальный проект».**

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык» - по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Всего **136** учебных часов за период освоения ООП СОО.

«Литература» - по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах. Всего **204** учебных часов за период освоения ООП СОО.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в каждом классе. Всего **204** учебных часов за период освоения ООП СОО;

Предметная область «Математика и информатика» включает два учебных предмета математику и информатику.

Учебный предмет «Математика» изучается на базовом уровне и представлен в виде трех учебных курсов:

- «Алгебра и начала анализа» - по 2 часа в неделю в 10 и по 3 часа 11 классе. Всего **170** учебных часов за период освоения ООП СОО;

- «Геометрия» - по 2 часа в неделю в 10 и по 1 часу 11 классе. Всего **102** учебных часа за период освоения ООП СОО;

- «Вероятность и статистика» - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Всего **68** учебных часов за период освоения ООП СОО.

Учебный предмет «Информатика» - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Всего **68** учебных часов за период освоения ООП СОО.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика»- по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Всего **136** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Химия»- по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Всего **68** учебных часов за период освоения ООП СОО;

«Биология» - 1 час в неделю в 11 классе. Всего **34** учебных часа за период освоения ООП СОО;

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами:

«История» (углубленный уровень) - по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах. Всего **272** учебных часа за период освоения ООП СОО;

«Обществознание» (углубленный уровень) - по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах. Всего **272** учебных часа за период освоения ООП СОО;

«География»- по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. Всего **68** учебных часов за период освоения ООП СОО

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе. Всего **136** учебных часов за период освоения ООП СОО;

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом:

Основы безопасности и защиты Родины - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе. Всего **68** учебных часов за период освоения ООП СОО;

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (по 1 часу в неделю, **34** учебных часа за период освоения ООП СОО).

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Целями изучения учебного предмета **«Русский язык»** на базовом уровне по программам среднего общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

Цели изучения учебного предмета **«Литература»** на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно- смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС СОО.

Целью изучения учебного предмета **«История»** является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Целью изучения учебного предмета **«Обществознание»** являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно- нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно- бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Изучение учебного предмета «**География**» в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Целью изучения **ОБЗР** на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Предметные результаты изучения предметной области «**Иностранные языки**» включают предметные результаты изучения учебного предмета: «Иностранный язык (английский). Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка:

анализировать, устанавливать аналогии между способами выражения мысли средствами иностранного и родного языков;

распознавать свойства и признаки языковых единиц и языковых явлений иностранного языка; сравнивать, классифицировать и обобщать их;

выявлять признаки и свойства языковых единиц и языковых явлений иностранного языка (например, грамматических конструкции и их функций);

сравнивать разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке;

различать в иноязычном устном и письменном тексте - факт и мнение;

анализировать структурно и содержательно разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке с целью дальнейшего использования результатов анализа в собственных высказываниях.

проводить по предложенному плану небольшое исследование по установлению особенностей единиц изучаемого языка, языковых явлений (лексических, грамматических), социокультурных явлений;

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

выявлять качества, характеристики математических понятий и отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; выявлять математические закономерности, проводить аналогии, вскрывать взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные; делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные суждения и выводы; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев); выбирать информацию из источников различных типов, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; систематизировать и структурировать информацию, представлять ее в различных формах; оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированным критериям, воспринимать ее критически; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи; анализировать информацию, структурировать ее с помощью таблиц и схем, обобщать, моделировать математически: делать чертежи и краткие записи по условию задачи, отображать графически, записывать с помощью формул; формулировать прямые и обратные утверждения, отрицание, выводить следствия; распознавать неверные утверждения и находить в них ошибки; проводить математические эксперименты, решать задачи исследовательского характера, выдвигать предположения, доказывать или опровергать их, применяя индукцию, дедукцию, аналогию, математические методы; создавать структурированные текстовые материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных технологий, использовать табличные базы данных; использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов, оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; коммуникативные универсальные учебные действия воспринимать и формулировать суждения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;

Изучение предметной области **«Естественно- научные предметы»** в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических, химических, биологических явлениях, например, анализировать физические процессы и явления с использованием физических законов и теорий, например, закона сохранения механической энергии, закона сохранения импульса, газовых законов, закона Кулона, молекулярно-кинетической теории строения вещества, выявлять закономерности в проявлении общих свойств у веществ, относящихся к одному классу химических соединений; определять условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений), например, инерциальная система отсчёта, абсолютно упругая деформация, моделей газа, жидкости и твёрдого (кристаллического) тела, идеального газа; выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций;

применять используемые в химии символические (знаковые) модели, уметь преобразовывать модельные представления при решении учебных познавательных и практических задач, применять модельные представления для выявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций;
выбирать наиболее эффективный способ решения расчетных задач с учетом получения новых знаний о веществах и химических реакциях;
вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности, например, анализировать и оценивать последствия использования тепловых двигателей и теплового загрязнения окружающей среды с позиций экологической безопасности; влияния радиоактивности на живые организмы безопасности; представлений о рациональном природопользовании (в процессе подготовки сообщений, выполнения групповых проектов);
развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, например, объяснять основные принципы действия технических устройств и технологий, таких как: ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприёмник, телевизор, телефон, СВЧ-печь; и условий их безопасного применения в практической жизни.

Предметные результаты изучения предмета « **Физическая культура** » должны отражать:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«**Индивидуальный проект**». ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призванную обеспечивать формирование у них опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со

сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми, на уровне среднего общего образования, имеет свои особенности.

4.2. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
развитие навыков самообразования и самопроектирования;
углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (протокол Педагогического совета № 6 от 02.04.2024г.) и представлено элективными и факультативными курсами по выбору.

Элективные курсы обязательные для изучения всеми учащимися 10 и 11 классов для эффективной подготовки к ГИА по обязательным предметам и для подготовки к написанию Итогового сочинения как допуска к ГИА:

- **«Русское правописание»** - по одному часу в неделю в каждом классе. Всего **68** часов за период освоения ООП СОО;

- **«Решение задач по математике повышенной сложности»**- по 1 часу в неделю в 11 классе. Всего **34** часа за период освоения ООП СОО;

Факультативные курсы для углублённого изучения наиболее часто выбираемых предметов при сдаче ЕГЭ:

- **«Решение биологических задач»**- по 1 часу в неделю в 10- 11 классах. Всего **68** часов за период освоения ООП СОО;

- **«Решение задач по химии повышенной сложности»** - по одному часу в неделю в каждом классе. Всего **68** часов за период освоения ООП СОО.

Для реализации гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности введены пять курсов в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ №1» по 1 часу в неделю в 10-11 классах:

- «Основы педагогики»
- «Основы психологии»

- «Профессия учитель»
- «Психология человека»
- «Искусство общения».

5.Формы промежуточной аттестации учащихся

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов учебных периодов (полугодовые отметки) и годовых контрольных работ по предметам учебного плана как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа. Формы проведения годовых контрольных работ (Таблица 1).

Таблица 1.

Распределение форм годовых контрольных работ обучающихся начального общего образования МБОУ «СОШ №3»

Обязательная часть		
Предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольное тестирование Показатели физической подготовленности ГТО	Контрольное тестирование Показатели физической подготовленности ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа	Контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русское правописание	Творческая работа	Творческая работа
Решение задач по химии повышенной сложности	Зачёт	Зачёт

Решение биологических задач	Зачет	Зачет
Решение задач по математике повышенной сложности	-	Зачет

**Учебный план гуманитарного профиля
среднего общего образования МБОУ «СОШ №3»
на 2024-2026 учебные годы для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год		Всего за два года обучения
			10 класс		11 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно - научные предметы	История	У	4	136	4	136	272
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	-	-	34
Итого			31	1054	30	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русское правописание	ЭК	1	34	1	34	68
	Решение задач по химии повышенной сложности	ФК	1	34	1	34	68

	Решение биологических задач	ФК	1	34	1	34	68
	Решение задач по математике повышенной сложности	ЭК			1	34	34
ИТОГО			3	102	4	136	238
Максимально допустимая нагрузка			34	1156	34	1156	2312

**Учебный план гуманитарного профиля (психолого-педагогическая направленность)
среднего общего образования МБОУ «СОШ №3»
на 2024-2026 учебные годы для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год		Всего за два года обучения
			10 класс		11 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно - научные предметы	История	У	4	136	4	136	272
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	-	-	34
Итого			31	1054	30	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русское правописание	ЭК	1	34	1	34	68
	Основы педагогики	ЭК	1	34			34
	Основы психологии	ЭК	1	34			34
	Профессия учитель	ЭК			1	34	34
	Психология человека	ЭК			1	34	34
	Искусство общения	ЭК			1	34	34
ИТОГО			3	102	4	136	238
Максимально допустимая нагрузка			34	1156	34	1156	2312

3.2 План внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МБОУ «СОШ № 3» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. Школа функционирует: понедельник - пятница с 08.00 до 19.30 часов. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: X классы- не менее 34 учебных недель; XI классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 24 мая. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней; Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. В X- XI классах устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов. Продолжительность

занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется во второй половине дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности сформирован с учетом мнения обучающихся, родительской общественности, педагогического коллектива (протокол Педагогического совета от 02.04.2024 г. № 6).

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №3» организуется непосредственно в ОУ. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, что осуществляется при использовании возможностей Центра «Точка роста». Такой подход позволяет создать условия для полноценного пребывания ребенка в ОУ в течение дня, обеспечить содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы и курсы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, так и представление коллективного результата группы обучающихся.

К способам фиксации результатов внеурочной деятельности относятся :

- защита проекта, исследовательской работы
- презентация
- выступление, доклад, сообщение
- спортивные соревнования
- разработка макета
- чек – листы
- собеседование
- участие в дискуссии
- портфолио

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: —целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы внеурочной деятельности:

- занятия
- экскурсии, походы
- посещение музеев, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ
- встречи

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают

практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты: достижение обучающимися функциональной грамотности; формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; успешное овладение учебного предмета учебного плана; предварительное профессиональное самоопределение; высокие коммуникативные навыки; сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Тематические курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка курсов распределяется в рамках четвертей. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе: развития индивидуальности каждого выпускника в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; приобретения социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества ценностного отношения к социальной реальности в целом; получения опыта самостоятельного социального действия; приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; формирования социокультурной идентичности, воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни; формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Содержание курсов внеурочной деятельности:

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. *Основная цель занятий* - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача занятий* - формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс практической математики, программа «Предупреждение грамматических и орфографических ошибок». *Основная цель курсов* - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников.

Программа «Билет в будущее». *Основная цель курса* - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Программа «Россия – моя история», «За страницами учебника биологии», «Избранные вопросы органической химии», «Тайны химических реакций» Основная цель курсов - интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и культурных интересов. Основная задача реализации курсов - формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - программа «Готов к труду и обороне».

Основная цель курса - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

Программы «Химический решебник» и «Физический эксперимент» реализуются на базе Центра «Точка роста». Основная цель программы «Химический решебник» - воспитание личности, имеющей развитое естественнонаучное восприятие мира; развитие творческого потенциала учащихся; развитие познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения; закрепление, систематизация знаний учащихся по химии; обучение учащихся основным подходам к решению расчетных задач по химии. ». Основная цель программы «Физический эксперимент» - познакомить учащихся с физикой как экспериментальной наукой; сформировать у них навыки самостоятельной работы с цифровыми датчиками, проведения измерений физических величин и их обработки.

Программа юнармейского отряда имени А.Е. Солодовникова, полного кавалера ордена Славы и Программа военно – патриотического клуба «Патриот» направлены на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**Сетка часов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3»
на 2024 – 2026 учебный год для 10-11 классов**

Внеурочная деятельность, осуществляемая педагогами школы:				
Направления внеурочной деятельности	Название курса (программы)	Количество часов по классам в неделю и год		
		10 класс	11 класс	Итого
Курсы по выбору обучающихся	Инвариантный компонент			
	Россия – моя история	1/34	1/34	2/68
	Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
	Программа «Билет в будущее»	1/34	1/34	2/68
	Вариативный компонент			
	Курс практической математики	0,5/17	0,5/17	1/34
	Предупреждение грамматических и орфографических ошибок	1/34	1/34	2/68
	За страницами учебника биологии	0,5/17	0,5/17	1/34

	Избранные вопросы органической химии	0,5/17		0,5/17
	Тайны химических реакций		0,5/17	0,5/17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Готов к труду и обороне»	0,5/17	0,5/17	1/34
Внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы (на базе Центра «Точка роста»)	Программа «Химический решебник»	1/34	1/34	2/68
	Программа «Физический эксперимент»	1/34	1/34	2/68
Ученические сообщества	Программа юнармейского отряда имени А.Е. Солодовникова, полного кавалера ордена Славы	1/34	1/34	2/68
	Программа военно – патриотического клуба «Патриот»	1/34	1/34	2/68
Всего часов		10/340	10/340	20/680

