

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования Исилькульского района

МБОУ "Исилькульская СОШ №3"

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании педагогического совета Протокол № 16 От 26.08.2024 г.	Заместитель Директора по УВР _____ Е.А. Северьянова 26.08.2024 г.	Директор МБОУ «СОШ №3» _____ М.А. Кокорина Приказ № 89 от 26.08.2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
по природоведению
для детей с умственной отсталостью
(1 - вариант)
5-6 классы**

Составитель:

Билялова Мадина Баткулаевна,

г. Исилькуль, 2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и авторской программы Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной «природоведение» 5-6 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2020 г., ориентированная на учебник Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина «Природоведение» 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Просвещение, Москва, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания МБОУ "СОШ №3".

Рабочая программа разработана для обучающихся 5-6 классов с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

На изучение предмета «**Природоведение**» в 5 и 6 классах отводится по 2 часа в неделю и по 68 часов в год.

Природоведение - интегрированный естественно-научный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии и других естественных наук.

Курс «Природоведение» ставит своей целью освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;

- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
- формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов (формы поверхности, водоёмы, небесные тела, основные достопримечательности нашей страны) на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (нефть — горючее полезное ископаемое);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение правил гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (золото — полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении практических работ, заданий в тетради на печатной основе, работе со статьей учебника, наглядным материалом (иллюстрациями, образцами полезных ископаемых, гербариями и пр.). Формирование готовности обращаться к взрослым и сверстникам в бытовых ситуациях на прогулке, в парке, в столовой.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни. Формирование знаний о правилах поведения в быту и в природе (соблюдение правил пользования водой в быту, правила проветривания помещений). Формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни.
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. Формирование знаний безопасного (правильного) поведения в природе и в быту (например, соблюдение техники безопасности при пользовании газовой плитой, проветривание помещений, мер, принимаемых для очистки воды и поддержания чистоты воздуха, измерение температуры воды, воздуха).
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному

отношению к материальным и духовным ценностям. Знакомство с многонациональным населением страны, традициями и обычаями населения, природными и культурными достопримечательностями нашей страны, достижениями науки (полеты в космос, переработка полезных ископаемых), формирование стремления поддерживать и соблюдать традиции своего региона и своей страны, формирование бережного отношения к природным богатствам (ресурсам) нашей страны- экологическое воспитание.

- Овладения начальными навыками адаптации и динамично изменяющимся и развивающимся мире. Развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности населения, традиции, обычаи и др.).

Содержание учебного предмета
5класс
Неживая природа (68 ч+ 2 ч резерв)

«Введение» (2 ч)

Что такое природоведение? Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Живая природа: растения, животные, человек.

«Вселенная» (6 ч)

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования.

Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

Практические работы

Зарисовки звездного неба, формы Земли и Луны, космического корабля.

«Наш дом – Земля» (44 ч)

Планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера (1 ч).

«Воздух» (9 ч)

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.

Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара.

Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

«Полезные ископаемые» (14 ч)

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина. Внешний вид, свойства, добыча и использование.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение.

Благородные (драгоценные) металлы: золото, серебро, платина. Внешний вид, использование.

Охрана недр.

«Вода» (14 ч)

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды.

Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода.

Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.

Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры – градус. Температура плавления льда и кипения воды.

Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.

Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека.

Охрана воды.

«Поверхность суши. Почва» (6 ч)

Равнины, холмы, овраги. Горы,

Почва — верхний слой земли. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Лабораторная работа. Давление и движение воздуха.

Практические работы

Проведение опытов, демонстрирующих свойства воды, воздуха, почвы.

Зарисовка форм поверхности суши.

Составление таблицы «Полезные ископаемые».

Заполнение схемы «Воды суши».

Изготовление макетов форм поверхности суши.

Изготовление плакатов по темам «Охрана воды, воздуха, почвы».

Экскурсии (1 ч)

Экскурсии к местным природным объектам (почвенные обнажения, формы поверхности Земли, водоемы).

«Есть на Земле страна Россия» (14 ч)

Россия — Родина моя. Место России на карте мира.

Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты **в зависимости от региона**.

Москва – столица России

Санкт-Петербург.

Крупные города, их достопримечательности. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток или другие города европейской и азиатской частей России (по усмотрению учителя). Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Ярославль, Владимир, города Золотого кольца.

Население нашей страны. Городское и сельское население. Народы России.

Ваш город (поселок, село, деревня). Важнейшие географические объекты региона. Поверхность, водоемы. Занятия населения. Достопримечательности.

Обобщение раздела «Неживая природа» **(2 ч)**.

Практические работы

Зарисовка государственного флага России.

Подбор иллюстраций (достопримечательности городов, представителей народов нашей страны, изделия народных промыслов и т. д.).

Изготовление альбома «Россия – наша Родина».

Нахождение России на политической карте.

Составление рассказа о своем городе, поселке, селе, деревне.

Изготовление альбома «Наш город (поселок, село, деревня)».

Экскурсии

Экскурсии по городу (природные объекты, краеведческий музей, достопримечательности своей местности).

Содержание учебного предмета

6 класс

Рабочая программа по природоведению состоит из трех разделов: «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

Введение (2ч)

Растительный мир Земли(17ч.)

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Деревья, кустарники, травы. Части растения.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Герань, begonia, фиалка и др. Уход. Значение.

Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений.

Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Игры на классификацию растений по месту произрастания.

Уход за комнатными растениями.

Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь.

Приготовление отвара лекарственных трав.

Экскурсии в парк, сквер.

Животный мир Земли(34ч.)

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек(13ч.)

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. Д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Повторение (2 часа)

Тематическое планирование, 5 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Введение (1 ч)				
1	Введение. Понятие о природоведении	1		
Вселенная (7 ч)				
2	Небесные тела: планеты, звезды	1		
3	П.Р.№1 «Зарисовка звездного неба, формы Земли, луны, космического корабля»			
4	Солнечная система. Солнце	1		
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли	1		
6	Полеты в космос	1		
7	Смена дня и ночи	1		
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе	1		
Наш дом – Земля (44 ч)				
9	Планета Земля. Оболочки Земли	1		
Воздух (9 ч)				
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле	1		
11	П.Р. № 2 «Свойства воздуха»			
12	Давление и движение воздуха	1		
13	Температура воздуха. Термометр	1		
14	Движение воздуха в природе. Ветер	1		
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение	1		
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот	1		
17	Значение и охрана воздуха	1		
18	Самостоятельная работа по	1		

	теме «Воздух»			
Полезные ископаемые (14 ч)				
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	1		
20	Гранит, известняк	1		
21	Песок, глина	1		
22	Горючие полезные ископаемые. Торф	1		
23	Каменный уголь. Свойства	1		
24	Добыча и использование каменного угля	1		
25	Нефть: внешний вид и свойства	1		
26	Добыча и использование нефти	1		
27	Природный газ. Свойства, добыча, использование. Правила обращение с газом в быту	1		
28	Черные металлы. Сталь. Чугун	1		
29	Контрольная работа за I полугодие	1		
30	Цветные металлы	1		
31	Благородные (драгоценные) металлы	1		
32	Охрана полезных ископаемых	1		
33	Самостоятельная работа по теме: «Полезные ископаемые»	1		
Вода (14 ч)				
34	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1		
35	П.Р №3 Свойства воды	1		
36	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода	1		
37	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	1		
38	Три состояния воды. Температура и ее измерение	1		
39	Расширение при нагревании	1		

	и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании			
40	Свойства воды. Лабораторная работа	1		
41	Работа воды в природе	1		
42	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве	1		
43	Вода в природе.	1		
44	Воды суши: ручьи, реки	1		
45	Озера, болота, пруды.	1		
46	Моря и океаны. Обозначение на карте	1		
47	Охрана воды	1		
Поверхность суши. Почва (6 ч)				
48	Равнины, холмы, овраги	1		
49	Горы	1		
50	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	1		
51	П.Р. №4 Разнообразие почв	1		
52	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы	1		
53	Охрана почвы	1		
Есть на Земле страна Россия (14 ч)				
54	Место России на земном шаре. Знакомство с картой	1		
55	Моря и океаны, омывающие берега России	1		
56	Горы и равнины на территории нашей страны	1		
57	Реки и озера России	1		
58	Москва – столица России	1		
59	Санкт-Петербург	1		
60	Ярославль. Владимир. Города «золотого кольца»	1		
61	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	1		
62	Новосибирск, Владивосток	1		
63	Население и народы России	1		
64	Ваш город. Важнейшие географические объекты региона	1		

65	Экскурсия	1		
66	Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия»	1		
67	Годовая контрольная работа	1		
68	Неживая природа. Обобщающий урок	1		

Тематическое планирование, 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Повторение пройденного материала в 5 классе.	1		
	Входная контрольная работа.	1		
	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1		
	Среда обитания растений.	1		
5	Строение растений. Практическая работа №1 «Части растения».	1		
6	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	1		
7	Лиственные растения. Практическая работа № 2 «Изготовление гербария»	1		
	Хвойные растения.	1		
9	Дикорастущие кустарники.	1		
10	Культурные кустарники.	1		
11	Травы.	1		

	Дикорастущие растения.	1		
	Лекарственные растения. Практическая работа №3« Правила сбора лекарственных растений».Практическая работа №4«Приготовление отвара лекарственных растений».	1		
	Комнатные растения .Практическая работа №5 «Уход за комнатными растениями».	1		
	Растительный мир разных районов Земли.	1		
	Растения нашей планеты.	1		
	Растения нашей местности:дикорастущие и культурные. Экскурсия в парк.	1		
	Красная книга России и нашей области	1		
	Контрольная работа по теме: «Растительный мир».	1		
	Разнообразие животного мира.	1		
	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1		
	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1		
	Насекомые.	1		

	Бабочки, стрекозы ,жуки.	1		
	Кузнечики, муравьи, пчелы.	1		
	Рыбы.	1		
	Морские и речные рыбы.	1		
	Земноводные. Лягушки, жабы.	1		
	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	1		
	Птицы. Контрольный тест.	1		
	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1		
	Лебеди, журавли, чайки.	1		
	Птицы нашего края. Охрана птиц.	1		
	Млекопитающие.	1		
	Млекопитающие суши.	1		
	Млекопитающие морей и океанов.	1		
	Домашние животные в городе и деревне.	1		
	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1		
	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1		

	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1		
	Домашние птицы :куры, утки, индюки.	1		
	Уход за животными в живом уголке или дома.	1		
	Аквариумные рыбки.	1		
	Попугаи, канарейки.	1		
	Морские свинки, хомяки, черепахи.	1		
	Домашние кошки.	1		
	Собаки.	1		
	Животные холодных районов Земли.	1		
	Животные умеренного пояса.	1		
	Животные жарких районов Земли.	1		
	Животный мир нашей страны.	1		
	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России.	1		
	Животные нашей местности. Красная книга нашей области.	1		
	Как устроен наш организм.	1		
	Как работает наш	1		

	организм.			
	Здоровый образ жизни.	1		
	Осанка.	1		
	Органы чувств.	1		
	Здоровье. Практическая работа : «Определение остроты зрения».	1		
	Правила гигиены и охрана органов чувств.	1		
	Здоровое питание.	1		
	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1		
	Оказание первой медицинской помощи. Медицинские учреждения нашего района. Телефон экстренной помощи.	1		
	Профилактика простудных заболеваний.	1		
	Специализация врачей.	1		
	Итоговая контрольная работа.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Т. М.Лифанова, Е.Н. Соломина Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – Москва, «Просвещение», 2016
2. Природоведение. Методические рекомендации. 5–6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. — М. : Просвещение, 2020.
3. А.А.Плешаков. Природоведение. - М.: Просвещение, 2011г.

Сайты Интернет:

1. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
2. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
3. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
4. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>